

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ETKİSİ

Öğrencinin başarılı olmasında nasıl ki aile etkili ise başarısızlık durumunda da ailenin etkisi yadsınamaz. Eğitim sürecinde öğrencilerimizin başarılı/başarısız olması en önemli etken olmakla birlikte çevresinde olup bitenin, öğretmenlerin, arkadaş ortamının ve ailesinin de etkisi söz konusudur.

Çocuğun davranışlarını ve okul başarısını etkileyen nedenler arasında en önemlisi aile faktörüdür. Çünkü aile ortamı ve ilişkileri çocuğun sadece okul başarısında değil tüm gelişim evrelerinde etkilidir. Anne-babanın eğitim durumu, sosyo-ekonomik durumu, aile içi ilişkiler, boşanma, aile üyelerinden birinin ölümü, anne-babanın çocuğa karşı tutumları, anne-babanın okula karşı tutumları ve çocuktan okul başarısı beklentileri, çocuğun ders çalışma ortamı gibi hususlar çocuğun okul başarısını etkilemektedir.

Kasatura (1991)'nin yaptığı araştırmada, başarılı öğrenciler başarılarını en başta kendi çalışmalarına borçlu olduklarını söylerken, yardımcı etkenler olarak da önemine göre aile, okul ve sosyal faktörleri belirtmişlerdir. Başarısız öğrencilerin büyük çoğunluğu ise, başarısızlık nedenleri olarak ilk sırada aileyi zikretmişlerdir. Bunun en büyük gerekçesi olarak da anne-babanın sinirli mizaçları nedeniyle evde huzurlu ortamın olmamasını göstermişlerdir. Başarısızlık nedenleri üzerine yapılan bir başka araştırmada da öğrencilerin %42 gibi büyük bir çoğunluğu başarısızlıklarını aileden kaynaklanan nedenlere bağlamışlardır.

Türk Telekom fen lisesinin kıymetli velisi olarak öğrencilerimizin üzerinde çok fazla etkinizin olduğunu biliyoruz. Unutmayalım ki eğitim ve öğretimin başladığı ilk yer evlerimizdir. Bundan dolayı ebeveyn olarak sözleriniz ve eylemlerinizle çocuklarımıza rol-model olmalı ve geleceğin doktorlarının, dış hekimlerinin, mühendislerinin, öğretmenlerinin, sanatçıların da anne-babalarısınız.

Suat AKTAN
Uzm. Psik. Danışman

KAYNAKÇA

Dam, H. (2008). *Öğrencinin okul başarısında aile faktörü* Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2008/2, c. 7, sayı: 14, ss. 75-99.